

Лексическая тема: «Посуда»

1. Родителям рекомендуется:

- учить различать и называть кухонную, столовую и чайную посуду;
- знать и называть внешние признаки посуды, ее назначение.

2. Д/и «Один – много». Образование множественного числа существительных (записать в карточку).

Кофейник – кофейники	тарелка -
Чайник –	чашка -
стакан -	
кувшин -	
кастрюля –	

3. Д/и «Из чего – что?». Образование прилагательных от существительных (записать в карточку).

Сковорода из чугуна – чугунная
Чашка из фарфора –
Солонка из дерева –
Стакан из стекла –

4. Д/и «Сосчитай». Согласование числительных существительными (записать в карточку).

Одна тарелка, две тарелки, три тарелки, четыре тарелки, пять тарелок.
Одна чашка,
Одна кастрюля,
Один чайник,
Один стакан,

5. Составьте предложения с местоимениями - моя, моё, мой, мои. Например: Это моя чашка. И т.д.

(Записать предложения в рабочую тетрадь)

6. Выучить наизусть считалку:

На моей тарелочке –
Рыженька белочка,
Чтоб была она видна,
Все съедаю я до дна.