

Лексическая тема: «Новогодний праздник»

1. Родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребенком, о том какой праздник скоро будет, что он обозначает;
- рассмотреть натуральную ёлку, рассказать, какими игрушками украшают новогоднюю елку;
- вместе с ребенком украсить новогоднюю ёлку.

2. Д/и «Исправь ошибку». Работа с деформированными предложениями. Составьте правильные предложения.

Маска любит надевать Машу.(.....)

Ёлка пляшет возле Снегурочки.(.....)

Дети нарядили игрушки елками.(.....)

Ёлка зажглась на лампочках.(.....)

Дед Мороз принес мешок в подарках.(.....)

3. Дидактическая игра «Один – много». Образование множественного числа существительных.

Ёлка – ёлки

Игрушка –

Дед Мороз –

Снегурочка –

Подарок –

Гирлянда –

4. Д/и «Подбери признак к предмету»: елка (какая?) - ..., праздник (какой?) - ..., елочные игрушки (какие?) - ..., Дед Мороз (какой?) - ..., Снегурочка (какая?) - ..., ребята (какие?) - ..., подарки (какие?) -

5. Выучить стихотворение.

Наша ёлка велика, наша ёлка высока,

Выше мамы, выше папы, достает до потолка!

Будем весело плясать, будем песни распевать,

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять!

6. Развитие связной речи. Составить рассказ о новогоднем утреннике в детском саду. И записать в рабочую тетрадь со слов ребенка.