

## Лексическая тема: «Насекомые»

### 1. Родителям рекомендуется:

- закрепить названия насекомых: пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка, жук, муха, комар, паук;
- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят насекомые. Учить ребенка бережному отношению к живой природе;
- объяснить, что муха – вредное насекомое.

### 2. Дидактическая игра «Скажи ласково» Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Пчела – пчелка

Комар –

Муравей –

Жук –

Паук –

### 3. Д/и «Сосчитай насекомых» Согласование числительных с существительными.

Один паук, два паука, три паука, четыре паука, пять пауков.

Один комар,.....

Одна стрекоза,.....

Один жук,.....

Одна бабочка,.....

### 4. Отгадать загадки:

Не зверь, не птица,

А нос как спица.

(Комар)

Много мастеров срубили избу без углов.

(Муравей)

Спал цветок и вдруг проснулся:

Больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

Одежды не шью,

А ткань тку.

(Паук)

### 5. Д/и «Закончи предложение». Развитие слухового внимания.

Муха разносит - болезни.

Пчела собирает –

Комар кусает –

Бабочка летает над –

Жук грызет –

### 6. Выучить считалку:

Жил за печкою сверчок,

Каблучками чок да чок,

Но сломался каблучок,

И за печкою – молчок.