

Лексическая тема: «Сад. Фрукты»

1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком натуральные фрукты;
- закрепить в словаре обобщающее понятие «фрукты»;
- закрепить название фруктов.

2. Развитие связной речи. Составить описательный рассказ по плану и записать в тетрадь:

Что это?

Какой формы?

Какого цвета?

Какой на ощупь?

Какой на вкус?

Какие блюда можно приготовить?

3. Д/И «Из чего - какой?» Образование прилагательных от существительных.

Пирог из яблок - яблочный

Варенье из слив –

Сок из груш -

Салат из фруктов –

4. Д/И «Назови ласково». Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Лимон - лимончик

Яблоко –

Слива –

Апельсин –

Мандарин –

5. Д/И «Угадай, что это?». Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.

Про что можно сказать?

- Вкусный? Сочный? Ароматный?

- Вкусная? Сочная? Ароматная?

- Вкусные? Сочные? Ароматные?

6. Д/И «Сосчитай». Согласование числительных с существительными.

Одна груша, две груши, три груши, четыре груши, пять груш.

Одно яблоко,

Одна слива,

Один банан,

Один персик,