

Лексическая тема: «Овощи. Огород»

1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком натуральные овощи;
- закрепить название овощей.

2. Д/и «Один – много». Образование множественного числа существительных.

Помидор – помидоры

Огурец –

Морковь –

Баклажан –

3. Д/и «Жадина» Согласование притяжательных местоимений с существительными.

Чей это огурец? – мой огурец

Чей это помидор? –

Чей это баклажан? –

Чья это морковь?

Чья это капуста? -

4. Д/и «Из чего – какой?». Образование прилагательных от существительных.

Суп из картофеля – картофельный суп.

Сок из морковки –

Запеканка из капусты –

Салат из овощей -

5. Д/и «Сосчитай до пяти». Согласование числительных с существительными.

Одна морковка, две морковки, три морковки, четыре морковки, пять морковок.

Один огурец.....

Один помидор -.....

Один баклажан -----

6. Развитие связной речи. Составить описательный рассказ по плану:

Что это?

Какой формы?

Какого цвета?

Какой на ощупь?

Какой на вкус?

Какие блюда можно приготовить?