

Лексическая тема: «Осень»

1. Родителям рекомендуется:

- выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило;
- закрепить основные признаки осени;
- обратить внимание на изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь).

2. Выучить стихотворение наизусть:

Дождик, дождик – кап-кап-кап,
Мокрые дорожки
Нам нельзя идти гулять,
Мы промочим ножки.

3. Развитие связной речи. Составить и записать в рабочую тетрадь рассказ об осени по плану: солнце, небо, деревья, животные, птицы, люди.

4. Д/и «Один – много». Образование существительных множественного числа.

Лист – листья

Дождь -

Дерево -

Облако -.....

Туча-

5. Помогите ребенку запомнить, что в осени можно выделить два периода: ранняя осень и поздняя осень. Расскажите ребенку о том, чем эти периоды характеризуются.

- Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. На деревьях начинают краснеть и желтеть листья, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

- Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и уже совсем не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхают трава и цветы. Заканчивается отлет птиц.