

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

Ю. Б. Жихарева-Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

выпуск 6

ЗВУКИ З-ЗЬ, Ц



Предисловие

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

В Ваших руках одна из тетрадей комплекта пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Комплект состоит из 9 тетрадей:

1. Домашняя тетрадь для закрепления звука л.
2. Домашняя тетрадь для закрепления звука ль.
3. Домашняя тетрадь для закрепления звука р.
4. Домашняя тетрадь для закрепления звука рь.
5. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *с-сь*.
6. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *з-зь, ц*.
7. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *ш, ж*.
8. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *ч, щ*.

9. Домашняя тетрадь для закрепления звуков *т-ть, д-дь*.

В этих тетрадях представлен речевой материал для автоматизации звуков, который может быть использован в работе с детьми как обученными грамоте, так и не умеющими читать, с различными речевыми нарушениями и задержкой психического развития.

Каждая тетрадь содержит упражнения для развития органов артикуляционного аппарата (губы, язык, нижняя челюсть) и мелкой моторики (кисти и пальцы рук).

Большое внимание уделяется развитию связной речи: умению составлять предложения, пересказывать, составлять рассказы, закреплению представлений об окружающем мире и развитию грамматической стороны речи.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСОБИЕМ

Тетрадь предназначена для логопедов и родителей, чьи дети занимаются с логопедом. В ней подобран обширный речевой материал по автоматизации звуков **З, ЗЬ, Ц** и дифференциации звуков *з-с-зь-сь, з-ж, с-ц, ц-ть, с-з-ц*, включающий слоги, чистоговорки, потешки, предложения, стихи, рассказы. Здесь много заданий, побуждающих ребенка к самостоятельному говорению.

Сначала рекомендуется просмотреть и проработать с ребенком комплексы упражнений артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

Материал каждого занятия велик, поэтому не надо стремиться выполнять все за один раз. Разумнее распределить материал на несколько частей и работать над ним постепенно.

Проработав с 1 по 5 и с 11 по 13 занятия, можно начинать читать и пересказывать тексты, учить стихотворения. Дети, не умеющие читать, выполняют задания устно.

Упражнения пальчиковой гимнастики полезны всем детям, особенно тем, у кого нарушена мелкая моторика. Лучше эти упражнения включать в середину занятия.

Организация занятий

Для большей эффективности занятий необходимо создать благоприятные условия. Во-первых, подготовьте ребенка психологически к будущей деятельности. Объясните ему, почему надо учиться говорить правильно. Настройте его на долгую, трудную, но интересную работу. Во-вторых, приготовьте место для занятий: небольшой стол, два стула одинаковой высоты. Для выполнения упражнений для языка и последующей отработки звуков понадобится зеркало. Оно должно быть такого размера, чтобы ребенок мог видеть свое лицо полностью. Будет еще лучше, если Вы сядете с ним вдвоем перед большим зеркалом.

Желательно проводить занятия систематически, не менее трех раз в неделю. Длительность одного занятия не должна превышать 30 минут. Вот возможный план такого занятия: артикуляционная гимнастика — 5-7 минут, отработка звука (постановка, работа над речевым материалом) — 10 минут, пальчиковая гимнастика, отдых — 2-3 минуты, отработка звука (постановка, работа над речевым материалом, раскрашивание) — 7-15 минут. Эта схема лучше всего подходит для 5-6-летних детей. Если же занимается 4-летний малыш или ребенок с ослабленной нервной системой, занятие можно сократить до 15-20 минут.

Есть несколько правил поведения взрослых и детей на занятии: не следует приступать к занятию в дурном настроении; не стоит показывать ребенку свое нежелание заниматься; если у ребенка что-то не получается, не кричите на него, не настаивайте на выполнении, а договоритесь о том, когда он попытается сделать это еще раз; не бросайте начатое, если не получается какое-то одно задание, возьмитесь за другое, а к этому обязательно вернитесь позже — нельзя

оставлять ребенка с чувством, что можно что-то недоделать,

Есть некоторые особенности проведения отдельных видов работы. На начальном этапе важно подготовить язык для постановки звука. Поэтому почти все внимание уделяется артикуляционной гимнастике. Выполнение ее занимает 10-15 минут. Ребенок должен хорошо освоить основной комплекс упражнений. Если при этом возникают большие трудности, то используются дополнительные артикуляционные упражнения, способствующие повышению активности органов артикуляционного аппарата. Гимнастику следует проводить каждый день, добиваясь четкого, правильного выполнения заданий,

Каждое упражнение отрабатывается в такой последовательности: название и показ упражнения взрослым, выполнение его ребенком, разбор взрослым ошибок, повторное выполнение. Как правило, такой тренировке органов речи отводятся 1-2 недели, затем приступают к постановке звука.

На этапе постановки звука, сочетающейся с дальнейшим развитием артикуляционной моторики, нагрузка ребенка возрастает. Малыш быстрее устает, поэтому через каждые 7-10 минут необходимо давать ему время для отдыха, переключая на другие виды работы (игра с пальчиками, физкультминутка) продолжительностью 2-3 минуты,

Далее следует этап автоматизации звука в слогах, словах, предложениях, стихах и связной речи. Данная работа осуществляется постепенно. Не забывая тренировать язык с помощью артикуляционных упражнений, проходят весь речевой материал.

Завершающим этапом работы над звуком будет дифференциация его с другими звуками, с которыми ребенок его смешивает.

Артикуляционная гимнастика

ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС

1. «Заборчик» — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5-7 с.

2. «Слоник» — вытянуть губы вперед «трубочкой» (зубы сжаты). Удерживать так 5-7 с.

3. Чередовать упражнения «Заборчик» и «Слоник». Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 5-6 раз.

4. «Непослушный язычок» — широкий плоский кончик языка пошлепать губами произнося «пя-пя-пя...». Повторить 3 раза.

5. «Блинчик на тарелочке» — широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 3-10 с. Повторить 2-3 раза.

6. «Чистим зубы» — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются все время, нижняя челюсть не двигается. Повторить по 5-6 движений в каждую сторону.

7. «Больной пальчик» - положить широкий плоский кончик языка между

губами (т. е. губы слегка придерживают кончик языка) и подуть на палец. Воздух должен идти по середине языка через маленькую щель между языком и верхней губой. Делать глубокий вдох и долгий плавный выдох. Щёки не надуваются. Повторить 2-3 раза.

8. «Задуй свечку!» - положение языка и губ как в предыдущем упражнении, Резко подуть на 2 пальчика («свечку»), Делать один глубокий вдох и 2-3 резких сильных выдоха. Щёки не надуваются. Повторить 3-4 раза.

9. «Горка» - широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинка языка поднимается вверх. Язык твёрдый, не «вываливается» за зубы. Удерживать так 5-10 с. Повторить 2-3 раза,

10. «Ледяная горка» - сделать «горку» и указательным пальчиком ребёнка надавить на «горку». Язык должен быть твёрдым, сопротивляться давлению пальца, не отодвигаться от нижних зубов. Удерживать так 3-7 с. Повторить 3-4 раза.

11. «Горка закрывается-открывается» - сделать «горку», а потом, не убирая язык от нижних зубов, сжать зубы (губы - в улыбке, зубы видны), а затем открыть снова рот (язык всё время упирается в нижние зубы). Повторить движения 5-6 раз.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

12. «Часики» — приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им влево-вправо от одного угла рта до другого. Повторить движения 5-6 раз в каждую сторону.

13. «Качели» — широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверх-вниз. Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить движения 5-6 раз в каждую сторону.

14. «Шоколадка» -- приоткрыть рот

и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. Повторить по 2-3 раза в каждую сторону,

15. «Конфетка» — упереться кончиком языка в щеку (губы сомкнуты, а зубы раздвинуты) — «спрятали конфетку за щеку», нажать несильно пальцем на щеку и язык (язык сопротивляется нажатию) - «конфетка твердая!» Повторить по 2-4 раза с левой и правой щекой.

Пальчиковая гимнастика

1. «Пальчики здороваются» — кончиком большого пальца правой руки касаться кончиков всех остальных пальцев поочередно. То же делать пальцами левой руки и обеих рук сразу.

2. «Руки здороваются» — пальцы правой руки «здороваются» с пальцами левой.

3. «В кулачок 1» — поочередно сгибать пальцы руки, начиная с большого, и собирать их в кулак. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

4. «В кулачок 2» — поочередно собирать пальцы в кулак, начиная с мизинца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

5. «Из кулачка 1» — одновременно собирать пальцы в кулак (большой палец наверху), а затем поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

6. «Из кулачка 2» — одновременно собирать пальцы в кулак (большой палец — внутри кулака), а затем поочередно выпрямлять их, начиная с мизинца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

7. «Коза» — выпрямить указательный палец и мизинец, большой палец держит согнутые средний и безымянный пальцы. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

8. «Зайчик» — выпрямить вверх указательный и средний пальцы, а кончики выпрямленных безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца.

9. «Зайчик играет на барабане» — сделать «Зайчика», а потом постукивать попеременно безымянным пальцем и мизинцем по большому пальцу, произнося: «бум-бум...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

10. «Кошка» — выпрямить вверх указательный палец и мизинец, а кончики выпрямленных среднего и указательного пальцев соединить с кончиком большого пальца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

11. «Кошка мяукает» — сделать «Кошку», а потом разводить-сводить средний и

безымянный пальцы с большим пальцем, произнося: «мяу-мяу...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

12. «Мышка» — сделать «Кошку», указательный палец и мизинец сильно согнуть, подведя их к среднему и безымянному пальцам. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

13. «Мышка пищит» — сделать «Мышку», а потом разводить-сводить средний и безымянный пальцы с большим пальцем; произнося: «пи-пи...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

14. «Лошадь скачет» — вытянуть средний палец, остальные пальцы «скачут» по столу, цокать при этом языком.

15. «Собака бежит» — вытянуть средний палец, остальные «бегут» по столу,

16. «Улитка» — положить ладонь на стол, поднять указательный и средний пальцы («усики улитки»). Делать правой, левой рукой и обеими руками.

17. «Улитка ползет» — сделать «Улитку» и медленно передвигать руку по столу, не приподнимая большой и безымянный пальцы, мизинец. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

18. «Собака» — соединить указательный, средний и безымянный пальцы, большой палец поднять вверх, мизинец опустить вниз (ладонь расположена ребром). Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

19. «Собака лает» — сделать «Собаку», и двигать мизинцем вверх (до безымянного пальца) — вниз, произнося: «гав-гав...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

20. «Оса» — выпрямить указательный палец (остальные пальцы придерживает большой палец) и вращать им по часовой стрелке и против часовой стрелки, произнося: «3-3-3...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

21. «Человечек» — указательный, средний пальцы «ходят-бегут» по столу (остальные пальцы придерживает большой палец). Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

Занятие



1. Артикуляционная гимнастика.
2. «Комар» — произноси длительно звук з.
3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

за	зо—зу	за—зы—зу
зо	зы—за	зу—за—зо
зу	зу—зы	зо—зу—зы
зы	за—зо	зы—зо—за

4. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

заза...	зозо...	зузу...	зызы...
заза...	зозо...	зузу...	зызы...
зазаза...	зозозо...	зузузу...	зызызы...

5. Повтори, прочитай слова*.

зал	закон	зона	зуб
зайка	закат	зонт	зубило
запад	занятие	золото	забияка
<u>забота</u>	загадка	зоология	завивка
забор	<u>задание</u>	<u>зодиак</u>	<u>заведение</u>
завтрак	загар	зоопарк	зубр

6. «Один — много». Измени слова по образцу.

завод — заводы	заголовок — заголовки
закон — ...	занятие — ...
запятая — ...	затылок — ...
запах — ...	забияка — ...

7. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

Пример: *один забытый зонт, два забытых зонта, три забытых зонта* и т. д.

заколдованный замок

золотой зуб

8. Повтори, прочитай предложения.

У Зои забинтована нога.

На занятиях задают много заданий.

У Зои заболели зубы.

Зорька заходит в калитку.

У Зои много занятий.

На заводе задымил и трубы.

Загорать тут запретили.

Зубра заманили в западню.

Захар захотел завтракать.

Захар запирает дверь на замок.

* В этом и других упражнениях под горизонтальной линией предложены слова (предложения), требующие особого внимания — они содержат один из самых сложных для произношения звуков *р* (*рь*).

. Изменяй предложения.

Пример: Я *забыл* зонт.
Ты *забыл* зонт.
Он *забыл* зонт.
Она *забыла* зонт.
Мы *забыли* зонт.
Вы *забыли* зонт.
Они *забыли* зонт.

Я зайду на завод. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я загадаю Зое загадку.

Я загораю до заката.

Я заберу у Захара закладку.

10. Составь предложения со словами.

Пример: за зонтом — *Зоя зашла домой за зонтом.*

за зайкой

за забор

за заводом

за задание

за завтраком

за зубами

11. Продолжи предложение по образцу.

Пример: Таня выходит из дома, а Петя *заходит в дом.*

Оля выбегает из калитки, а Катя ...

Бабушка распутала нитки, а котенок ...

Вика вспомнила стишок, а Лена ...

Боря выздоровел, а Дима ...

Мама открывает окно, а папа ...

Один кот выпрыгивает из окна, а другой ...

Ваня отдает зонт, а Зоя ...

Степе разрешили уйти, а Мише ...

Слова: забегает, запутал, забыла, заболел, закрывает, запрыгивает, забирает, запретили.

З

12. Составь из слогов слова.

за — кон, вод, вал, пах, пад, ря, бор

зо — на, лото, диак

зу — бы, било, бры

13. Доскажи слово в рифму.

Взглянул в окно, вокруг бело.
Все белым снегом...

Дж. Чиарди

Рыба плавает в море,
Кот сидит на...

М. Кудинов

Больше всех досталось в драке
Самой главной...

В. Волина

Шла, сама, куда не зная,
Шла машина...

В.Викторов

Эта рыбка не простая,
Эта рыбка...

Н. Нищева

Я таким ученым буду,
Но свой садик не...

Н. Нищева

Перед домом поставили пушки в ряд,
В каждую пушку вложили...

Ю. Владимиров

Слова: замело, заборе, забияке, заводная, золотая, забуду, заряд.

3

14. Замени первый звук в слове на звук з. Какое слово получилось? Напиши его.

майка — зайка	накат — закат	нагнать — _____
дуб — _____	набор — _____	работа — _____
дал — _____	нагар — _____	наряд — _____
намок — _____	найти — _____	накладка — _____

15. Выучи скороговорку.

У зайки Бубы заболели зубы.

16. Выучи стихотворение.

Сегодняшний завтрак

«Завтра, — думал я вчера, —
Сяду завтракать с утра».
Завтрак тут, а где же завтра?
Я сегодня сел за завтрак.

В. Берестов

17. Продолжи предложение. Покажи правильный вариант линией.

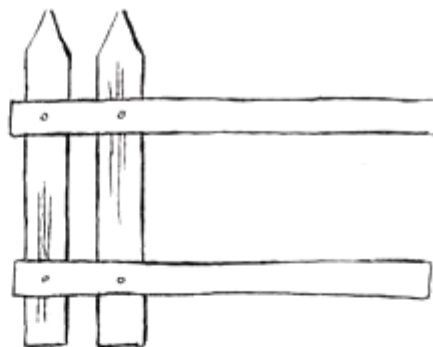
Золотом...		закупают
Замок...		заготавливают
Закупки...		золотят
Закладкой...		закрывают
Заготовки...		загадывают
Заработок...		закладывают
Загадку...		заваривают
Задание...		зарабатывают

3

18. Дорисуй картинки. Допиши слова.



		м	о	к
--	--	---	---	---



		б	о	р
--	--	---	---	---



		й	к	а
--	--	---	---	---



		н	т
--	--	---	---

Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

аза	за—аза	аза—озо—изы
озо	зо—озо	узу—аза—озо
узу	зу—узу	изы—узу—аза
изы	зы—изы	озо—изы—узу

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

зазу...	зузы...	зыза...	зузо...
зазу...	зузы...	зыза...	зузо...
зазазу...	зузузы...	зызыза...	зузузо...

3. «Молоточек». Повтори ритм, который отстучит взрослый, на слоге за (зо, зу, зы).

Пример: 1-2 — за-заза.

Ритмы: 2—1, 2—2, 1—3, 3—1, 1—1—2, 1—2—1, 2—3 и т. д.

4. Повтори, прочитай слова.

а) коза	газон	язык
фазан	бизон	<u>мазут</u>
наказание	<u>мозоль</u>	пузырь
<u>экзамен</u>	узор	грызун
базар	дозор	мазурка
партизан	горизонт	глазурь
б) ваза	<u>вызов</u> _____	<u>музыка</u>
польза	грузовик	пузырёк
медуза	изобретение	козырёк
<u>мимоза</u>	подберёзовик	изумруд
кукуруза	образование	результат

5. Поиграй в игру «Один — много».

газ — газы	арбуз — арбузы	глаз — глаза
алмаз — ...	приказ — ...	тормоз — ...
отказ — ...	каприз — ...	карапуз — ...
девиз — ...	паровоз — ...	дикобраз — ...

6. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

- | | |
|-----------|--------------------|
| а) вокзал | б) вязаный узор |
| бизон | закрытый рюкзак |
| незабудка | розовая хризантема |

7. Изменяй предложения.

Я зову Лизу. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я назову козу Егзой.

Я вырезаю розу.

8. Повтори, прочитай предложения.

Дети заходят в зал.

Зоя показала язык.

У Лизы заболели глаза.

Коза привязана к забору.

На базар везут арбузы.

На газоне много незабудок.

У Изабеллы вязаная блуза.

Зою вызывают на вокзал.

Лизу наказали за двойку.

У Назара завтра экзамен.

9. Повтори, прочитай, выучи чистоговорки.

За-за-за, за забор иди, коза.

Зы-зы-зы, забот много у козы.

Зу-зу-зу, у козы трава в тазу.

Зы-зы-зы, это завтрак для козы.

10. Измени слова по образцу.

Пример: Дрова из берёзы — *берёзовые*.

Серьги из золота

Паста для зубов

Ветер с запада

Трава для газона

Кольцо с изумрудом

Запах розы

Бусы из бирюзы

Лифт для грузов

11. Выучи стихотворение.

Вокзал

Мы заходим на вокзал,

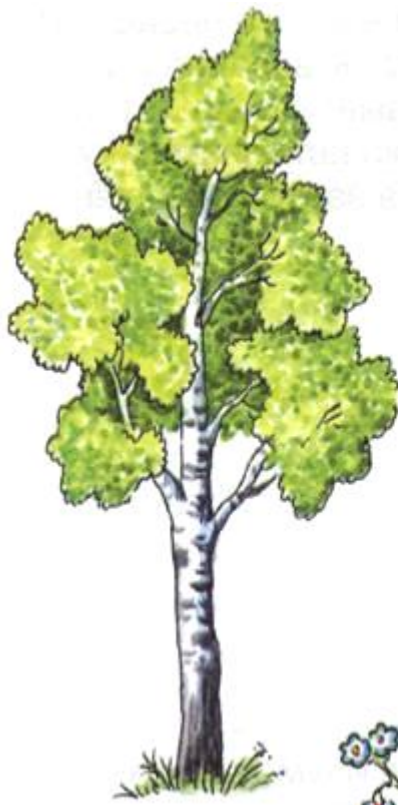
Входим мы в огромный зал.

Быть в таком огромном зале

Можно только на вокзале.

3

12. Назови картинки. Какая картинка лишняя? Почему?



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

зна	зма	зва	зда	зга	зла	зра
зно	змо	зво	здо	зго	зло	зро
зну	зму	зву	зду	згу	злу	зру
зны	змы	звы	зды	зги	злы	зры

2. Выполни слоговые упражнения.

зна—зны—зну	зму—зма—змы	зво—звы—зва
зно—зну—зна	змы—змо—зму	зву—зва—зво
зды—здо—зда	зла—злу—зло	зры—зру—зро
зду—зда—зды	злу—злы—зла	зра—зро—зру

3. Повтори, прочитай слова.

знамя	звание	здание
знак	звук	змея
знание	звонок	<u>злодей</u>
знаток	<u>звено</u>	здоровье
знакомый	зверь	зрение

4. Посчитай слова от 1 до 5.

злой бизон
знакомое здание
знаменитый музыкант

3

5. Повтори, прочитай предложения.

Звук **З** — звонкий звук.
 Лиза звала знакомых в дом.
 Звонок зовёт детей на занятия.
За этим зданием будет вокзал.
 У Захара здоровые зубы.
 Злата знает много зверей.
 Зверолов ловит зверей для зоопарка.

6. Изменяй предложения.

Я звоню знакомым. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 Я звал петя Злату.
 Я сдаю экзамен.

7. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ЗНАть	ЗВОН	ЗОВ
ЗНАние	ЗВОНок	выЗОВ
ЗНАток	ЗВОНить	ЗВАть
уЗНАть	треЗВОН	поЗВАть
уЗНАвание	поЗВОНить	наЗЫВАть
поЗНАние	переЗВОНить	наЗВАние

8. Прочитай слова наоборот. Какое слово получилось? Напиши его.

Пример: канз — *знак*.

кувз — _____	яманз — _____
новз — _____	коновз — _____
яемз — _____	еинадз — _____
оневз — _____	еинанз — _____

З

9. Прочитай предложения и вставь пропущенные предлоги.

Вова убегает ... змеи.
 Зоя входит ... здание.
 Звонок зовёт ... занятие.
 Зубы болят ... Лизы.
 Злата идёт ... зонтом.
 Звери находят еду ... запаху.

от
 в
 на
 у
 под
 по

10. Доскажи слово в рифму.

Не боится Рая лая —
 На цепи собака...

М. Лепилина

Дед Серёжа, посмотри,
 Мы пускаем...!

Е. Благинина

Речки светлая струя
 Изогнулась, как...

Л. Квитко

Со стола упал бидон
 И устроил страшный...

Г. Витез

Телефон у нас висит,
 Телефон весь день...

С. Баруздин

Хорошо в лесу таком —
 Каждый кустик нам...

А. Прокофьев

Сосчитайте поскорей,
 Сколько встретилось...

В. Волина

Слова: злая, пузыри, змея, звон, звонит, знаком, зверей.

3

11. Посмотри на картинку и Расскажи, кого видела Лиза в зоопарке. Кого она не могла увидеть в настоящем зоопарке? Почему?



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

азна	азма	азва	азга	азба	азда	азла	азра
озно	озмо	озво	озго	озбо	оздо	озло	озро
узну	узму	узву	узгу	узбу	узду	узлу	узру
изны	измы	извы	изги	избы	изды	излы	изры

2. Повтори, прочитай слова.

лезвие	езда	изнанка	<u>мелюзга</u>
извилины	гнездо	озноб	разговор
позвонок	<u>воздух</u>	измена	изгородь
изваяние	борозда	изба	брызги
извинение	ноздри	азбука	развалина
<u>название</u>	призрак	<u>избыток</u>	разведка
трезвон	подозрение	размен	разворот

3. Поиграй в игру «Один — много».

фазанье гнездо — фазаньи гнёзда	закрытая изба — ...
грузовой поезд — ...	здоровая ноздря — ...
звонкий дрозд — ...	забавный призрак — ...

3

4. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

а) лезвие	б) знакомое название
позвонок	разворот у забора

5. Повтори, прочитай предложения.

У фазана гнездо далеко.

У вокзала много поездов.

Зоя надела блузу наизнанку.

В избе разбитое окно.

Зоя выглядывает из-за изгороди.

Захар и Назар ползут на разведку.

Из-под копыт летят грязные брызги.

Лиза показывает Захару развалины замка.

6. Изменяй предложения.

Я позвал на занятие Лизу. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я узнаю название замка.

Я вдребезги разбил вазу.

Я разговариваю на разных языках.

7. Продолжи предложение по образцу.

Здесь одинаковые замки, а там — разные замки.

Курение — вредное занятие, а плавание — ...

Коля уснул рано, а Вова — ...

Маша идёт вперёд, а Даша — ...

У Тани послушная коза, а у Лизы — ...

У Вадима чистый грузовик, а у Ромы — ...

Слова: полезное, поздно, назад, внизу, капризная, здоровые, грязный.

З

8. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ЕЗДа

ЗЛОй

ЗДОРОВый

ЕЗДок	ЗЛОБа	ЗДОРОВье
ЕЗДовой	ЗЛОдей	ЗДОРОВо
про ЕЗДной	наЗЛО	ЗДОРОВяк
объЕЗДной	оЗЛОБленный	выЗДОРОВеть

9. Измени слова по образцу.

Пример: Дым от паровоза — *паровозный дым*.

Кольцо с алмазом — ...

Мука из кукурузы — ...

Капли для глаз — ...

Узоры от мороза — ...

Корки от арбуза — ...

Слова: алмазное, кукурузная, глазные, морозные, арбузные.

10. Прочитай предложение и вставь пропущенные предлоги.

Грузовик заехал ... дом.

Фазан вылетел ... гнезда.

Лиза выглядывает ... угла избы.

Мама позвала Зою ... ванной.

Змея выползла ... дивана.

Роза выходит ... подъезда.

Глаза не видны ... козырька кепки.

Коза блеет ... забора.

за

из

из-за

из

из-под

из

из-под

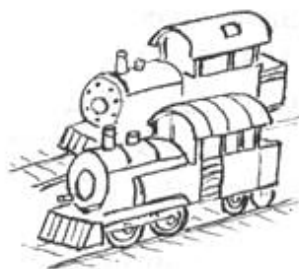
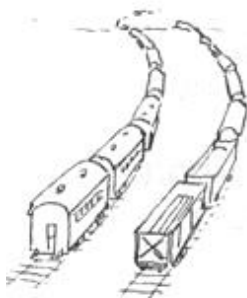
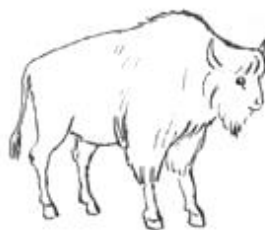
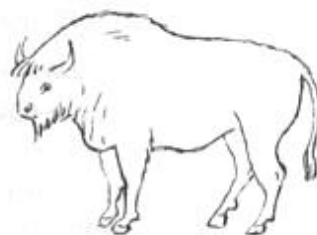
из-за

11. Составь слова из слогов. Покажи линиями.

воз	нок	брыз	зырь
лез	ба	нозд	ги
гнез	дух	трез	зар
зво	вне	ба	ри
из	до	пу	вон

3

12. Назови картинки. Выбери в каждом ряду лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя.



Занятие



1. а) Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

вза	вза—взы—взу
взо	взо—взу—вза
взу	взу—взо—взы
взы	взы—вза—взо

б) Выполни новые слоговые упражнения, заменяя звук *в* (*п, л, р*) на звуки *з, б, м, д*.

зва—вза	зна—нза	зла—лза	зра—рза
зво—взо	зно—изо	зло—лзо	зро—рзо
зву—взу	зну—нзу	злу—лзу	зру—рзу
звы—взы	зны—нзы	злы—лзы	зры—рзы

2. Повтори, прочитай слова.

а) взамен	б) звезда	беззвёздный
взломать	заноза	безглазый
вздохнуть	заказать	безвыездно
взмахнуть	<u>замазать</u>	безнаказанно
<u>взболтать</u>	разузнать	<u>безвозмездно</u>
взор	замёрзнуть	безвозвратно
взаперти	заподозрить	безобразно

3. Повтори, прочитай предложения.

На западе видны две звезды.

У Лизы звонко зазвонил телефон.

На вокзале надо заказать билеты.

Захар заказал кукурузу взамен арбуза.

Дрозды могут замёрзнуть от мороза.

4. Изменяй предложения.

Я вздохну и задую огонь. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я показываю занозу Зое.

Я замерзну в избе без огня.

Я разужнаю у Назара про звёзды.

5. Прочитай слова и предложения, вставляя пропущенную букву з.

- | | | | |
|-------------|----------|----------|-----------|
| а) му . ыка | поль . а | . намя | баль . ам |
| вы . ов | гне .до | в . лом | . ано . а |
| . ападня | во . дух | ле . вие | а . бука |
| и . мена | . акон | эк.амен | .ве . да |

б) У Ли . ы . ано . а на ноге.

. мея . апол . ла под гру. овик.

Папа пока . ывает . ое Полярную . ве . ду.

На . ар опо . дал на эк . амен.

6. Выучи стихотворение.

Золотой закат

На закате затихли звуки,

Золотит мои руки закат,

Золотит позолотой руки,

Возвращает звёзды назад.

Л. Пармонова

7. Прочитай, продолжи предложения по образцу.

Зоя мерзла-мерзла и замерзла.

Лиза лезла-лезла на забор и ...

Захар резал-резал арбуз и ...

Назар вязал-вязал узлы и ...

Злата мазала-мазала мозоль и ...

Изабелла грызла-грызла орех и ...

Слова: залезла, разрезал, завязал, замазала, разгрызла.

8. Прочитай слова-родственники. Составь предложение с каждым словом.

уКАЗать	ПОЛЗать
уКАЗывать	ПОЛЗком
уКАЗание	ПОЛЗание
уКАЗательный	выПОЛЗать
заКАЗать	приПОЛЗать
за КАЗной	заПОЛЗать
приКАЗать	отПОЛЗать
при КАЗной	переПОЛЗать
наКАЗать	ПОЛЗучий
наКАЗание	ПОЛЗунок

9. Составь слово из слогов.

Пример: ба, из — *изба*; кант, му, зы — *музыкант*.

кон, за — _____	ду, за, ме — _____
до, гнез — _____	е, зда, ни — _____
да, звез — _____	мен, за, эк — _____
мя,зна — _____	но, за, за — _____
зон, га — _____	поз, нок, во — _____

10. Рас
неверн



6) Что нарисовано на кузове грузовика?



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) зя	зи—зя—зю	б) азя	зя—азя	азя—изи—эзе
зи	зё—зи—зя	изи	зи—изи	изи—эзе—озё
зе	зю—зе—зё	эзе	зе—эзе	эзе—озё—узю
зё	зе—зю—зи	озё	зё—озё	озё—узю—азя
зю	зя—зё—зе	узю	зю—узю	узю—азя—изи

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

зязя...	зёзё...	зюзю...	зизиз...	зезе...
зязя...	зёзё...	зюзю...	зизиз...	зезе...
зязязя...	зёзёзё...	зюзюзю...	зизизиз...	зезезе...

3. Повтори, прочитай слова.

а) зяблик	зима	<u>зелень</u>	земля
<u>зябкий</u>	зипун	зебра	<u>земляника</u>
зёрна	зимовье	зеркало	зефир
б) хозяин	низина	музей	козёл
козявка	магазин	газета	<u>позёмка</u>
нельзя	<u>бензин</u>	газель	призёр
<u>изюм</u>	резина	<u>лазейка</u>	фантазёр
изюбрь	грузин	розетка	гипнотизёр
в) казино	Азия	узел	гейзер
бузина	физика	<u>вазелин</u>	бульдозер
базилик	фантазия	озеро	козерог

4. Поиграй в игру «Один — много».

- | | |
|---|---|
| а) зима — зимы
зяблик — ...
земля — ...
музей — ...
хозяйка — ...
мазь — ... | б) зерно — зёрна
зеркало — ...
зебра — ...
озеро — ...
изюбрь — ...
гейзер — ... |
|---|---|

5. Измени слова по образцу.

таз — тазик	арбуз — арбузик	газета — газетка
глаз — ...	паровоз — ...	низина — ...
алмаз — ...	карапуз — ...	

6. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

- | | |
|--------------------|---|
| а) земляк
зебра | б) зелёный тазик
хозяин магазина
корзина для зелени |
|--------------------|---|

7. Повтори, прочитай предложения.

Кузя был в музее.
 Зимой метёт позёмка.
 У Зины в тазике бузина.
 Землянку делают в земле.
 У Зины зимой зябнут ноги.
 У Кузи тёплый зимний зипун.
 Хозяин везет в магазин изюм.
По земле ползёт зелёная козявка.
 Кузя любит зефир.
 Бульдозер закопал гейзер.
 Это зимнее озеро как зеркало.
 Президент приедет в дивизию зимой.

8. Изменяй предложения.

- 1) Я зябну зимой. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я ползу по земле.
- 3) Я грузил зерно.
- 4) Я буду композитором или гипнотизёром.

9. Повтори, прочитай чистоговорки.

Зя-зя-зя, ползать по земле нельзя.
Зи-зи-зи, в музей ты Кузю отвези.
Зи-зи-зи, изюм грузинам привези.
Зя-зя-зя, медузе в озеро нельзя.

ЗЬ

10. Прочитай названия профессий. Покажи линиями, кто чем занимается.

физик	издаёт законы
композитор	гипнотизирует людей
президент	изучает физику
гипнотизёр	пишет музыку

11. «Я и ты». Продолжи предложение по образцу.

Я ползу по земле — и ты ползи по земле.
Я везу бензин — и ты ...
Я грузу зерно — и ты ...
Я торможу около магазина — и ты ...
Я грызу зелёное яблоко — и ты ...

12. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ЗЕМЛЯ	ЗИМа	ЗЕЛЕНЬ
ЗЕМЕЛЬка	ЗИМний	ЗЕЛЕНеть
ЗЕМЛЯной	ЗИМовать	ЗЕЛЁНый

ЗЕМЛЯк
ЗЕМЛЯнка
ЗЕМЛЯника

ЗИМовка
ЗИМовье
предЗИМье

ЗЕЛЁНенький
ЗЕЛЁНка
поЗЕЛЕНеть

13. Замени первый звук в слове на звук **ЗЬ**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

Нина — Зина

кефир — _____

черно — _____

пелёнка — _____

белёный — _____

девать — _____

ЗЬ

14. Выучи стихотворение.

Позёмка

Зимняя поземка
По земле метёт.
Зимняя позёмка
Зиму к нам ведёт.

Л. Пармонова

15. Прочти словосочетания. Допиши окончания у слов.

зимн _____ позёмка

зимн _____ зипун

зимн _____ озеро

зимн _____ фантазии

зелен _____ магазин

зелен _____ земля

зелен _____ тазики

зелен _____ зерно

16. Выучи скороговорку.

Зимой звери зимуют на зимовье.

Зь

17. Назови, что нарисовано. На какие две группы можно разделить картинки? Объясни, почему.



зяблик



зебра



газель



зимородок



изюбрь



козёл

Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

азьма	азьна	азьда	азьба	азьла
озьмо	озьно	озьдо	озьбо	озьло
узьму	узьну	узьгу	узьбу	узьлу
изьмы	изьны	изьги	изьбы	изьлы

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) азнъ	азнъ—узнъ—изнъ	б) взя	взя—взи—взю
ознъ	узнъ—ознъ—азнъ	взе	взе—взё—взя
узнъ	изнъ—азнъ—ознъ	взё	взю—взя—взе
изнъ	ознъ—изнъ—узнъ	взи	взи—взе—взё
		взю	взё—взю—взи

3. Повтори, прочитай слова.

болезнь	Кузьма	вездеход	козлик
казнь	обезьяна	гвоздика	<u>наездник</u>
боязнь	полозья	узdechка	проказник
взять	<u>возьмёт</u>	<u>гвоздик</u>	праздник
дзюдо	резьба	раздевалка	дразнилка

ЗЬ

4. Поиграй в игру «Один — много».

друг — друзья	болезнь — болезни
гвоздь—...	казнь—...
груздь — ...	гвоздика — ...
гроздь — ...	наездник — ...

5. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

а) обезьяна	б) зелёная гвоздика
вездеход	зимний праздник
наездник	резиновый козлик

6. Повтори, прочитай предложения.

Кузьма идёт на дзюдо.	Зяблики зевают в гнезде.
Дети ездили в музей.	<u>Кузьма взял гвозди в магазине.</u>
<u>Зина возьмёт газету.</u>	Зимой на морозе скрипят полозья.
Зина и Кузьма — друзья.	Лизе привезли на праздник зефир.
Наездник берёт уздечку.	Кузьма разделил изюм на всех.

7. Изменяй предложения.

- 1) Я ездил в музей. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я взял у Кузьмы обезьянку.
- 3) Я возьму гвоздики на праздник.

8. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ОБЕЗЬЯНа	ГВОЗДЬ
ОБЕЗЬЯНка	ГВОЗДик
ОБЕЗЬЯНИЙ	ГВОЗДевой
ОБЕЗЬЯНник	приГВОЗДить
ОБЕЗЬЯНничать	заГВОЗДка

9. Придумай предложения с данными словами.

Пример: возле зеркала — *Мама оставила сумку возле зеркала.*

возле вездехода

возле газеты

возле обезьян

возле музея

возле козлят

возле озера

10. Доскажи слово в рифму.

1) Мы проходим вдоль витрин
И заходим в ...

Н. Нищева

2) Проплывают журавли
Над просторами ...

А. Екимцев

3) Под листочек загляни-ка,
Там краснеет ...

Б. Ерухимович

4) На пальме сладких два банана
Взяла и съела...

5) Приносят нам с почты, ребята, все это:
Журналы, письмо, телеграмму, ...

Н. Нищева

6) Так упрямитесь нельзя —
Папа с мамой нам ...

К. Кубилинскас

7) Выйдут сеялки потом
Засевать поля ...

Слова: магазин, земли, земляника, обезьяна, газеты, друзья, зерном.

11. Отгадай загадки и найди картинки-отгадки. Обведи их по контуру цветными карандашами.

- 1) Бьют Ермилку по затылку,
Он не плачет,
Только носик прячет.
- 2) Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
Алыми...
- 3) Ползать, лазать, извиваться,
Прыгать вниз и вверх взбираться
Вплоть до ночи спозаранку
Любит делать ...



Занятие



1. Повтори, прочитай цепочки слогов.

за-зя	за-зя-зя
зё-зо	зо-зо-зё
зю-зу	зю-зю-зу
зы-зи	зы-зи-зы
зе-зэ	зе-зэ-зе

2. Повтори, прочитай слова.

зигзаг	занозить	зазеленеть
заземление	заразить	залезать
безобразие	разгрузить	развозить
размазня	заморозить	затормозить

3. Прочитай, повтори слова. Подчеркни слова с мягким звуком **ЗЬ** зелёным карандашом, а слова с твёрдым звуком **З** — синим карандашом.

замок	музей	узел	гнездо
зубы	медуза	изюм	воздух
земля	газета	здание	обезьяна
зима	бальзам	бензин	позвонок

З–ЗЬ

4. Повтори, прочитай предложения.

Лиза занозила ногу.
Зоя забыла взять зонт.
Низины залиты водой.
Золото добывают из земли.
На занятия нельзя опаздывать.
Зяблики к зиме улетели из гнезда.
Возле здания сделали зелёный газон.
Папа купил в магазине замок и гвозди.
Кузя разбил вазу.
Зимой земля замерзает.
Зяблик вьёт гнездо на берёзе.
В магазин привезли грузовик арбузов.
В зоопарке — зебры и забавные обезьяны.

5. Изменяй предложения.

- 1) Я завязываю узел. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я ползу зигзагом, как змея.
- 3) Я забиваю гвозди в забор.
- 4) Я заморозил землянику в морозильнике.

6. Прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

БЕРЁЗа
БЕРЁЗка
БЕРЁЗонька
БЕРЁЗовый
БЕРЕЗняк
подБЕРЁЗовик

ГРОЗа
ГРОЗить
ГРОЗный
ГРОЗовой
предГРОЗовой
уГРОЗа

ГРУЗы
ГРУЗить
заГРУЗить
ГРУЗовик
разГРУЗить
ГРУЗовой

7. « Назови ласково ».

Узкие рейтузы — узенькие рейтузики
Низкий паровоз — ...
Зелёный зонт — ...
Розовый пузырь — ...
Грязный козёл — ...

8. Выучи скороговорки.

- 1) У хозяина — козёл, у хозяйки — коза.
Коза — дереза, зелёные глаза.
- 2) Ползёт зелёная змея,
Вблизи неё дремать нельзя.

9. Ответь полным ответом на вопросы.

Пример: Лошадь скачет, а что делает змея? — *Змея ползает.*

- 1) Когда замерзает озеро?
- 2) Что возят грузовики?
- 3) Куда приходят поезда?
- 4) Чем закладывают страницы книги?

Слова: зима, разные грузы, вокзал, закладка.

10. Выучи стихотворение.

Зайку, зяблика, козу,
Зебру, змейку, стрекозу
Я везу в подарок Зине
В новой розовой корзине.

З-ЗЬ

11. Рассмотрите картинки и найдите 7 отличий.



Занятие



1. Повтори, прочитай цепочки слогов.

а) са—за—за
зо—зо—со
су—су—зу
зы—сы—зы
сэ—зэ—сэ

б) ся—ся—зя
зё—сё—сё
сю—зю—сю
зи—зи—си
зе—се—зе

в) зас зас—зус—зыс
зос зус—зас—зос
зус зыс—зэс—зас
зыс зэс—зос—зус
зэс зос—зыс—зэс

г) зясь зясь—зёсь—зись
зёсь зёсь—зись—зюсь
зись зись—зюсь—зёсь
зюсь зюсь—зёсь—зясь
зёсь зёсь—зясь—зёсь

2. Повтори, прочитай слова.

запись
засуха
зависть
записка
занавеска
заседание

слеза
сезон
сазан
селезень
состязание
стрекоза

возглас
хозяйство
безопасность
возраст
розыск
бескозырка

С–СЬ–З–ЗЬ

3. Поиграй в игру «Один — много».

союз — союзы

запас — запасы

связь — ...

занос — ...

рассказ — ...

съезд — ...

сервиз — ...

сюрприз — ...

4. Повтори, прочитай слова. Поставь ударение в каждом слове.

Сима — зима

лиса — Лиза

бузина — бусина

Захар — сахар

роза — роса

коса — коза

5. Замени в словах букву *с* на букву *з*. Какое новое слово получилось? Напиши его.

суп — зуб

слой — _____

соя — _____

слить — _____

сев — _____

сайка — _____

6. Посчитай слова от 1 до 10.

а) записка

б) заказное письмо

возглас

сайка с изюмом

состязание

записанное задание

7. Повтори, прочитай предложения.

а) Осина засохла.

б) Западню засыпали землёй.

Наступила засуха.

Поле засеяли овсом.

Васильки засохли,

Зину заставили съесть запеканку.

Замесили закваску.

Зоя поздно заснула.

Поздно заснули.

Лиза связала себе свитер.

Засолили капусту.

Кузьма закрыл сарай на засов.

Звёзды засверкали.

Вася спрятался за занавеской.

Созрела кукуруза.

В саду созрела смородина.

С–СЬ–З–ЗЬ

8. Изменяй предложения.

- 1) Я смазываю полозья санок мазью. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я записываю задание по музыке.
- 3) Я съездил в соседнее село.
- 4) Я пойду в лес за спелой земляникой.
- 5) Я поставлю васильки в вазу.
- 6) Я позову гостей на праздник.

9. Прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

МАЗЬ	сВЯЗЬ	ВЕСТЬ
МАЗать	сВЯЗать	ВЕСТник
заМАЗка	заВЯЗка	изВЕСТие
сМАЗка	переВЯЗка	изВЕСТный
сМАЗанный	разВЯЗка	изВЕСТность
наМАЗать	ВЯЗание	изВЕСТно
наМАЗанный	сВЯЗанный	неизВЕСТность
проМАЗать	сВЯЗной	изВЕСТить
МАЗила	сВЯЗист	опоВЕСТить

10. Ответь полным ответом на вопросы.

Пример: Когда улетают дрозды на юг? — *Дрозды улетают на юг осенью.*

- 1) Что учат наизусть?
- 2) Что капает из глаз?
- 3) Где видны позвонки?
- 4) Что смазывают мазью?
- 5) Что делают зимой стрекозы?
- 6) Где смотрят картины и статуи?
- 7) Кто из зверей не спит зимой?
- 8) Что издают в издательстве?

С–СЬ–З–ЗЬ

11. Повтори, прочитай слова. Найди лишнее слово и зачеркни его. Объясни, почему оно лишнее.

собака, свинья, козёл, зубр
 обезьяна, зяблик, сова, дрозд
 селёдка, медуза, сом, карась
 сумка, рюкзак, сундук, корзина
 земляника, смородина, брусника, апельсин
 роза, берёза, сосна, бузина
 подберёзовик, подосиновик, кукуруза, груздь
 грузовик, паровоз, автобус, такси
 изба, сарай, здание, гнездо
 весна, осень, сентябрь, зима

12. Прочитайте слова, вставив пропущенные буквы с или з.

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|--------------|
| а) .обака | га .он | б) .има | ко. тюм |
| .апах | мо. оль | .етка | пи .ьмо |
| .ундук | па. та | гу. ёнок | нае. дник |
| .атылок | ко .ынка | хо .яин | обе .ьяна |
| в) .лё .ы | .апи .ка | .а .едание | ра .пи .ание |
| .апа . | .анаве .ка | хо .яй .тво | .треко .а |
| .вя .ь | .ави .ть | пыле .о . | бе .обра .ие |
| .ано.а | .апи.ь | .а .емление | во.ра.т |

С–СЬ–З–ЗЬ

13. Собери два слова в одно. Напиши, какое слово получилось.

Пример: в воду лазит — *водолаз*.

воду возит — _____	звёзды падают — _____
мёд ведает — _____	до звёзд летает — _____
зверей ловит — _____	земля трясётся — _____
змей ловит — _____	езде ходит — _____
всё знает — _____	на паре возит — _____

14. Прочитай, повтори, выучи стихотворение. Найди и подчеркни предлоги.

Ваза стоит на столе,
Люстра висит над столом,
Стулья стоят у стола,
Дети сидят за столом.

Есть они сели за стол,
А выйдут из-за стола.
Нож уронили под стол,
Достали из-под стола.

Л. Парамонова

15. Скажи грамотно. Зачеркни «лишние» слова.

Пример: Палас запыхнулся ~~ныню~~.

Зина была злой злюкой.
В лесу наступила сухая засуха.
Весной зазеленели зелёные листья.
У туристов всегда есть запасной запас воды.
Мы с братом любим праздновать праздники.

С-СЬ-З-ЗЬ

16. «Чей хвост?». Назови животных. Подбери каждому животному его хвост. Проговори, чей это хвост: *лисий, козий...*



Занятие



1. Повтори, прочитай цепочки слогов.

а) за—жа	за—за—жа	б) азжа	азжа—ужу
жо—зо	жо—зо—зо	озжо	озжо—изжи
зу—жу	жу—зу—зу	ужу	ужу—озжо
жи—зы	зы—жи—зы	изжи	изжи—азжа

2. Повтори, прочитай слова.

жизнь	зажим	зажигать	разложить
жезл	<u>зажигалка</u>	<u>заезжать</u>	разгружать
железо	заражение	заржаветь	разжевать
жалюзи	извержение	изжарить	разжигать
желтизна	изображение	обезоружить	изображать

3. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

а) зажигалка	б) заветное желание	в) <u>железный замок</u>
<u>зажим</u>	зелёный жук	загруженный кузов
изображение	полезное животное	заезжий зоопарк

З–ЗЬ–Ж

4. Повтори, прочитай предложения.

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| а) Влажная земля. | б) Лиза взяла ножик. |
| Жёлтый зонт. | Зоя ждёт на вокзале Жозефину. |
| Змеиное жало. | Кузьма зажёт зажигалкой газету. |
| Нежная музыка. | За зданием зелёная лужайка. |
| Зелёные жалюзи. | Зина забыла зонт у Жени. |
| <u>Золотой жезл.</u> | На земле лежат железные гвозди. |
| Жизнь зверей. | <u>Зимой можно ездить на лыжах</u> |
| Ужасное извержение. | Из-за пореза может быть заражение. |
| Изображение бизона. | У Кузьмы заржавело ружьё. |
| Невозможно разжевать. | Художник изображает жизнь. |

5. «Он и я». Продолжи предложение по образцу.

Пример: Он зажмёт в кулаке газету, и я зажму в кулаке газету.

Он заложит закладку, и я ...
Он ездит на поезде, и я ...
Он зажжёт зажигалку, и я ...
Он завяжет узелок, и я ...
Он закажет завтрак, и я ...
Он заморозит землянику, и я ...
Он заводит грузовик, и я ...
Он задрожит на морозе, и я ...

6. Изменяй предложения.

- 1) Я зажёт зажигалку. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я закажу железные жалюзи.
- 3) Я заезжаю за забор.
- 4) Я заеду на железнодорожный вокзал.

7. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы з или ж.

- | | | | |
|-----------|----------|------------|-------------|
| а) . ивот | но. ик | и. юм | и. винение |
| . акон | меду . а | бага . ник | наде . да |
| . олото | оде .да | хо. яин | медве. онок |
| . елток | гне .до | эк. амен | му. ыкант |

З–ЗЬ–Ж

- б) . еле . о . а . им . а. игалка . ака . ать
 . и . нь . ве . да и . обра . ение . а . игать
 . ано . а . алю . и бе . обра . ие ра . ло . ить

8. Прочитай слова—родственники. Составь с каждым словом предложение.

УЗкий	НИЗ	МОРОЗ
УЗенький	НИЗкий	МОРОЗить
УЗковатый	НИЗина	МОРОЗилка
УЗко	заНИЗить	МОРОЖеное
сУЗить	заНИЖение	заМОРОЗить
сУЖение	сНИЗить	заМОРОЗки
сУЖенный	сНИЖение	заМОРОЖенный

9. Продолжи предложение по образцу.

Вася тушит костёр, а Саня разжигает костёр.

На базаре загружают грузовик, а возле магазина ...

Зое надо сложить газету, а Лизе ...

Кузьма выезжает из-за забора, а Света ...

Стае сжимает кулаки, а Слава ...

Слова: *разгружают, разложить, заезжает, разжимает.*

10. Составь слова из первых слогов данных слов. Напиши их.

Пример: узнать + комар = узко

студент + жакет = _____ ездить + жуки = _____

стригут + живот = _____ слуга + журавль = _____

страна + жаба = _____ сироп + жучок = _____

звери + здание = _____ газета + зонты = _____

запах + жмурится = _____ знает + мясо = _____

З–ЗЬ–Ж

11. Назови, что нарисовано на картинках. Впиши пропущенные буквы з или ж.

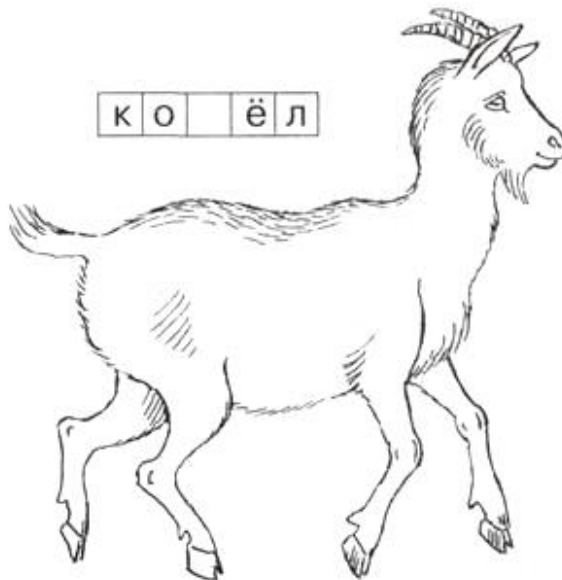
Подбери к картинкам слова-признаки: *железный, заржавевшие, замороженная, сложенная, заряженное, созревшая, заболевший.*

Составь с этими словосочетаниями предложения.



а м о к

к о ё л

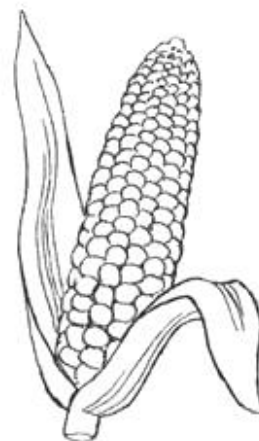


г в о д и

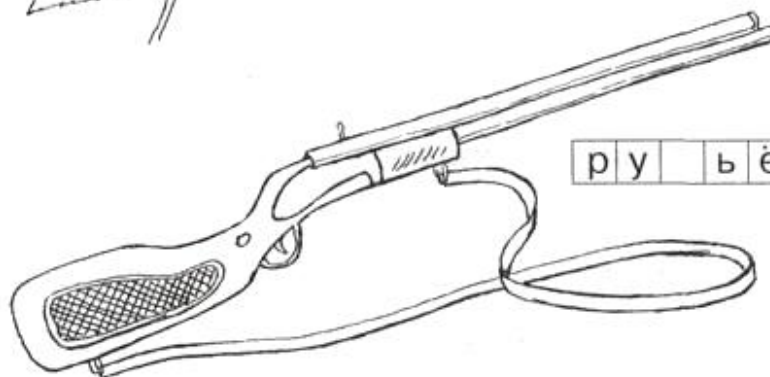


п и а м а

е е в и к а



к у к у р у а



р у ь ё

Занятие



1. «Сверчок» — произноси многократно звук **ц**.

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ца	ца—цу—цо
цо	цо—цы—ца
цу	цу—це—цы
цы	цы—ца—це
це	це—цо—'цу

3. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ца ца...	цоцо,..	цуцу...	цыцы...	цеце...
ца ца ...	цо цо ...	цу цу ...	цы цы ...	це це ...
цаца ца ...	цоцо цо ...	цуцу цу ...	цыцы цы ...	цеце це ...

4. Повтори, прочитай слова.

а) цапля	<u>цепь</u>	цирк
<u>цоканье</u>	церковь	цифра
царь	центр	циркуль

Ц

б) цукат	цена	цыган
царапина	целлофан	<u>цыплёнок</u>
цап-царап	цемент	цилиндр

5. Поиграй в игру «Один — много».

цель — цели	цапля — цапли	царь — цари
цепь — ...	цыганка — ...	цифра — ...
цех — ...	цыплёнок — ...	центр — ...
циклон — ...	циклоп — ...	циферблат — ...

6. Замени первый звук в слове на звук **ц**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

мель — цель	белый — _____
мех — _____	вари — _____
ларь — _____	капля — _____
вены — _____	дукат — _____

7. Изменяй предложения.

- 1) Я ем цветные цукаты. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я целую цыпленка.
- 3) Я цепляю цепь к цилиндру.
- 4) Я царапаю цифру циркулем.

8. Повтори, прочитай предложения.

Мама целует Цию.	На лугу много целебных цветов.
Ция любит цукаты.	<u>Муха-Цокотуха цокот каблуками.</u>
Цыган купил цыплёнка.	На арене цирка цирковой клоун.
<u>Это цена на цемент.</u>	В центре города много церквей.
Царь идёт в церковь.	На циферблате цветные цифры.
Цибик охраняет цыплят.	Мама цедит целебный отвар.

Ц

9. Что из чего? Скажи, какое.

Пакет из целлофана — целлофановый.

Плита из цемента — ...

Музыка для церкви — ...

Конь из цирка — ...

Улица в центре — ...

Крыша из цинка — ...

Картинки в цвете — ...

10. Доскажи слово в рифму.

1) Капают, капают на болото капли.

Бегают, бегают по болоту ...

В. Лунин

2) За кошкой бежит котёнок,

За курицей — ...

3) Я хочу вплести в венок

Яркий маленький ...

Слова: цапли, цыплёнок, цветок.

11. Продолжи предложение подходящим по смыслу словом.
Покажи правильные варианты линиями.

Цыганка

целует ...

цветы

цыплёнок

цемент

царь

цыган

циклоп

цифра

Циркуль

царапает ...

цифра

цирк

циферблат

цыплёнок

церковь

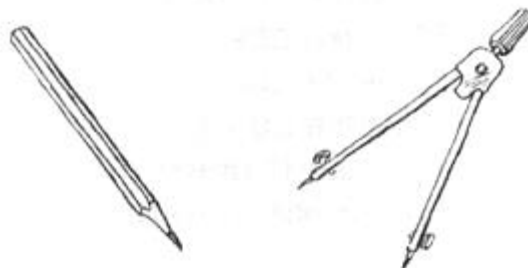
цилиндр

целлофан

12. Помоги циклопу найти слова со звуком **ц**. Допиши в словах пропущенные буквы.



п ь



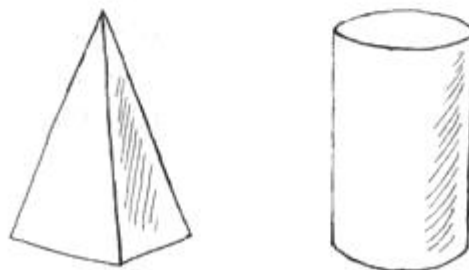
р к у л ь



п л ё н о к



ф р ы



л и н д р

Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

аца	ца—аца	аца—оцо—уцу
оцо	цо—оцо	оцо—уцу—мцы
уцу	цу—уцу	уцу—ицы—эце
ицы	цы—ицы	ицы—эце—аца
эце	це—эце	эце—аца—оцо

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ца цу...	цу цы...	цы це...	цу цо...	це ца...
ца цу ...	цу цы ...	цы це ...	цу цо ...	це ца ...
цаца цу ...	цуцу цы ...	цыцы це ...	цуцу цо ...	цеце ца ...

3. Повтори, прочитай слова.

а) <u>лицо</u>	оценка	гиацинт	<u>овца</u>
яйцо	пинцет	бацилла	мерцание
<u>кольцо</u>	<u>лицей</u>	медицина	рецепт
крыльцо	офицер	вакцина	концерт
танцор	прицеп	мотоцикл	прицел
б) улица	поцелуй	лекция	официант
единица	<u>блюдец</u>	акация	<u>аукцион</u>
больница	герцог	инфекция	панцирь
пуговица	глицерин	милиция	принцип
<u>мельница</u>	концентрат	дикция	порция
курица	процедура	авиация	операция
рукавица	рыцарь	квитанция	информация

4. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

а) оценка	б) квитанция в милицию
пинцет	лекция по медицине

мотоцикл	официант с блюдцем
офицер	концерт в больнице

5. «Он — она». Изменяй слова по образцу.

умник — умница	работник — работница	лев — львица
модник — ...	певец — ...	орёл — ...
ленивец — ...	преподаватель — ...	петух — ...
баловник — ...	герцог — ...	медведь — ...

6. Повтори, прочитай предложения.

Цапли ходят по болотцу.
 Циля была в больнице.
 У певички кольцо на пальце.
 У ленивицы единица в дневнике.
У младенца цветное одеяльце.
 У крыльца цветёт акация.
 У милиционера мотоцикл.
 В цирке танцует медведица.
 Папа цепляет прицеп к машине.
 У Нины на лице и пальцах царапины.

7. «Что куда кладут?» Продолжи предложение. Покажи правильные варианты линиями.

Мыло кладут в ...	пепельница вафельница мыльница хлебница пудреница конфетница
Хлеб кладут в ...	
Пепел стряхивают в ...	
Конфеты кладут в ...	
Вафли готовят в ...	
Пудру хранят в ...	

8. Изменяй предложения.

- 1) Я подцепил инфекцию. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я оцениваю ответ на единицу.
- 3) Я поцарапал лицо ветками акации.
- 4) Я прицеплю прицеп в конце концов.

9. Прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ЦЕПЬ	ЦЕНа
ЦЕПной	ЦЕНный
ЦЕПкий	оЦЕНить
ЦЕПлять	оЦЕНка
подЦЕПить	оЦЕНённый

приЦЕПить
приЦЕП
отЦЕПить

уЦЕНка
уЦЕНённый
драгоЦЕНный

10. Выучи скороговорки.

- 1) Из колодца водица льётся.
- 2) У кольца нет конца.
- 3) Идёт молодница на улицу по водицу.
- 4) У овцы — ягнёнок, у курицы — цыплёнок.



11. Выучи стихотворение.

Прицепилась буква «Ц»
На колодце, на крыльце,
На царе и на царице,
На певце и на певице.

С. В. Жихарева

12. Прочитай, повтори слова. Найди в строке «лишнее» слово.
Объясни, почему оно лишнее.

курица, цыплёнок, овца, львица
орлица, медведица, львица, куница
танцор, официант, цыган, милиционер
хлебница, конфетница, вафельница, яйцо

13. Подумай, как связаны между собой слова в паре.
Подбери второе слово, подходящее по смыслу.

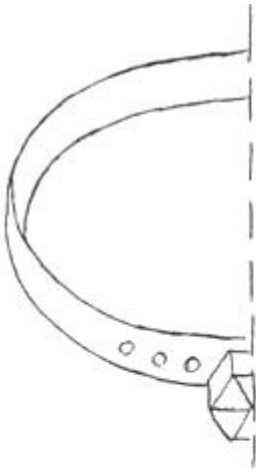
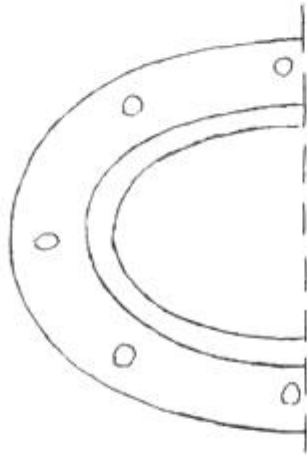
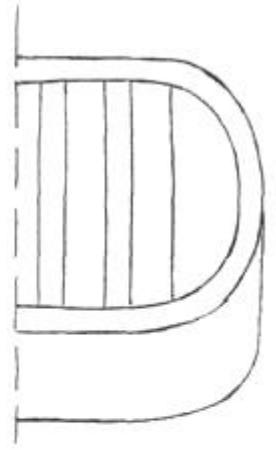
Школьник — школа, больной — больница.
Профессор — лекция, певица — ...
Медведица — медвежонок, курица — ...

Зверь — морда, человек — ...
Уши — серёжки, пальцы — ...
Мыло — мыльница, хлеб — ...
Кузнец — кузница, мельник — ...
Росток — зерно, цыплёнок — ...
Халат — дом, рукавицы — ...
Умник — умница, модник — ...

Слова: концерт, цыплёнок, лицо, кольца, хлебница, мельница, яйцо, улица, модница.



14. Назови, что нарисовано на картинках. Дорисуй и раскрась их.





1. «Сверчок» — произноси многократно звук **ц**.

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) ац	ац—уц—оц	б) цац	цац—цуц—цыц
оц	уц—иц—ац	цоц	цоц—цыц—цуц
уц	оц—ац—иц	цуц	цуц—цоц—цац
иц	иц—оц—уц	цыц	цыц—цац—цоц

3. Прочитай слоги по столбикам и строчкам.

ацма	ацка	ацпа	ацна	ацта	ацха
оцмо	оцко	оцпо	оцно	оцто	оцхо
уцму	уцку	уцпу	уцну	уцту	уцху
ицмы	ицки	ицпы	ицны	ицты	ицхи

4. Повтори, прочитай слова.

конец	голубец	палец	боцман
боец	<u>холодец</u>	танец	<u>клёцки</u>
молодец	рубец	колодец	перец
<u>леденец</u>	дворец	<u>младенец</u>	доброволец
огурец	мудрец	ранец	царица

5. « Кто где живёт? ».

в Японии — японец	в Европе — европеец
в Китае — ...	в горах — ...
во Вьетнаме — ...	на Украине — ...
в Индии — ...	в Америке — ...
в Италии — ...	в Германии — ...

6. «Кто что делает?». Дополни предложения. Покажи правильные варианты линиями.

Продаёт перец...	хитрец
Поёт на концерте...	танцор
Плавает на соревнованиях...	продавец
Занимается борьбой...	милиционер
Служит в гвардии...	певец
Хитрит всё время...	борец
Танцует на концерте...	пловец

7. «Мы и он». Продолжи предложения по образцу.

Мы целимся в цель, и он целится в цель.

Мы цепляемся пальцами, и он ...

Мы царапаемся, как коты, и он ...

Мы целуемся с отцом, и он ...

8. Посчитай слова от 1 до 5.

- | | |
|---------|----------------------------|
| а) яйцо | б) немецкий боцман |
| индеец | <u>младенец с леденцом</u> |
| певец | детская порция |
| клёцка | поцарапанный палец |

9. Повтори, прочитай предложения.

Бойцы целятся в цель.

Немец говорит по-немецки.

У младенца цепкие пальцы.

Ленивец целый день ленится.

Мама готовит голубцы и холодец.

Будет концерт в детской больнице.

Танцоры танцуют турецкий танец.

У продавца много грецких орехов.

У Цили детская порция холодца.

Хирург делает операции в больнице.

10. Изменяй предложения.

1) Я танцую немецкий танец. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

2) Я нацепил кольцо на палец.

3) Я ем огурец и перец.

4) Я пойду на концерт турецкого певца.

11. Составь предложения с данными словами.

- | | |
|--------------|------------|
| из яиц | на танец |
| для овец | у боцмана |
| от медведицы | с клёцками |
| во дворец | в ранец |

12. Выучи стихотворения.

- 1) Цыганка глядела царице в лицо,
На палец царице надела кольцо.

С. Жихарева

- 2) Царь-девицу под венец
Везёт в церковь царь-отец.

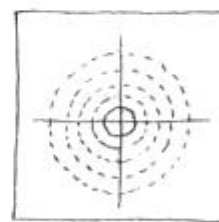
С. Жихарева

Ц

13. Подбери пары слов по смыслу. Составь с этими словами предложения.

Пример: боец и цель — *Боец готовится выстрелить в цель.*

Соедини картинки линиями.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

- | | | | |
|----------|----------------|-----------|-------------|
| а) ца—тя | ца—ца—тя | б) ать—ац | ать—ац—ац |
| те—цо | те—те—цо | оц—оть | оц—оц—оть |
| цу—тю | цу—тю—тю | уть—уц | уц—уть—уц |
| ти—цы | ти—цы—цы | иц—ить | ить—ить—иц |
| це—те | це—те—це | еть—ец | еть—ец—еть |
| в) цать | цать—цуть—цыть | г) тяц | тяц—тиц—тюц |
| цоть | цыть—цоть—цеть | тёц | тёц—тюц—тец |
| цуть | цуть—цать—цоть | тюц | тиц—тяц—тёц |
| цыть | цеть—цыть—цуть | тиц | тюц—тец—тиц |
| цеть | цоть—цеть—цать | тец | тец—тёц—тяц |

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

цатя...	тёцо...	цутю...	тицы...	цете...
цатя...	тёцо...	цутю...	тицы...	цете...
тятяца...	цоцтё...	цуцутю...	цыцыти...	тетече...

Ц-ТЬ

3. Повтори, прочитай слова.

теплица	отец	целовать
темница	телец	цокать
пятница	птенец	уцелеть
<u>полотенце</u>	пехотинец	оценить
каракатица	телятница	подцепить
репетиция	охотница	танцевать

4. «Скажи, сколько».

11 — овца — одиннадцать овец	19 — полотенце — ...
12 — птенец — ...	20 — яйцо — ...
13 — пинцет — ...	30 — пехотинец — ...
15 — китаец — ...	50 — цыплёнок — ...

5. «Назови ласково».

дело — дельце	брат — братец
тело — ...	одеяло — ...
болото — ...	метель — ...
платье — ...	вода — ...
<u>мыло</u> — ...	<u>пальто</u> — ...
покрывало — ...	дерево — ...

6. Изменяй предложения.

- 1) Я видел птенцов цапли. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я надену в пятницу цветное платье.
- 3) Я поливаю перец в теплице.
- 4) Я вытираю лицо полотенцем.

Ц-ТЬ

7. Повтори, прочитай предложения.

Отец был пехотинцем.
В темнице томится девица.
Мама покупает пятнадцать яиц.
В пятницу отец купит мотоцикл.
Телятница поит телят водицей.
За окном метёт метелица.
Львица охотится на антилоп.
В детском саду путаница с полотенцами.
Орлица гордится птенцами.
В теплице огурцы и перец.
В лицее идёт репетиция концерта.
Отец вытирается цветным полотенцем.

8. «Мы и он». Продолжи предложение по образцу.

Мы катимся под горку, и он катится под горку.
Мы обтираемся полотенцем, и он ...
Мы теряемся на концерте, и он ...
Мы подтягиваемся на руках, и он ...
Мы тратимся на платье, и он ...

9. Составь предложения по образцу с данными словами.

Пример: Телёнок, пить — *Телёнок не пьёт, ему не пьётся.*

Птенец, летать
Птица, петь

Котёнок, играть
Дети, спать

10. Повторяй скороговорки И. Сухина.

- 1) Птенец у птицы — умница.
- 2) Эта покупательница — любительница пиццы.
- 3) В темнице на цепи боец:
— Отцепите цепь, отцепите!
- 4) У нанайца отец — нанаец,
китайца отец — китаец.

Ц-ТЬ

11. Помоги Кате выбрать профессию. Расскажи о каждой профессии с помощью вопросов:



- 1) Где нужно работать?
- 2) Что делать?
- 3) Что для этого нужно (предметы, свойства характера)?



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) са—ца	ца—ца—са	б) ац—ас	ас—ац—ац
цо—со	со—со—цо	оц—ос	оц—оц—ос
цу—су	цу—су—су	ус—уц	ус—уц—ус
сы—цы	сы—цы—сы	ис—иц	ис—ис—иц
сэ—це	це—сэ—це	ец—ее	ец—ее—ец

в) сац	сац—суц—сыц	г) пас	пас—пос—пус
соц	соц—сэц—сац	пос	пос—пус—цыс
суц	суц—сац—сэц	пус	пус—цыс—цес
сыц	сыц—соц—суц	цыс	цыс—цес—пас
сэц	сэц—сыц—соц	цес	цес—пас—пос

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

паса...	соцо...	цусу...	сыцы...	цесэ...
паса...	соцо...	цусу...	сыцы...	цесэ...
саса ца ...	цоцос о ...	цуцусу...	цыцы сы ...	сэсэ це ...

С—Ц

3. Повтори, прочитай слова.

спица	гусеница	песец	сцена
станция	лестница	месяц	<u>бицепс</u>
синица	поговорка	постоялец	процесс
ситуация	бессонница	<u>ситец</u>	царство
столица	гостиница	красавец	принцесса
<u>солнце</u>	<u>масленица</u>	иностранец	нарцисс
страница	ресница	скворец	цистерна
сердце	устрица	сорванец	сценарий

4. « Назови ласково ».

масло — маслице

письмо — ...

сало — ...

строение — строеньице

кресло — ...

стихотворение — ...

5. Посчитай слова от 1 до 10.

а) синица

гусеница

испанец

нарцисс

б) высокая лестница

медицинская консультация

письмо для постояльца

иностранная принцесса

6. Повтори, прочитай предложения.

а) Светит солнце.

Светит месяц.

Выследили лисицу.

Гостиница в столице.

У отца бессонница.

Конец масленицы.

Песня скворца.

Стоится лестница.

Исписали страницу.

Красавец на сцене.

б) Васе семнадцать лет.

Зоя будет специалистом по цветам.

Сегодня целый день светит солнце.

У синиц вылупились птенцы из яиц.

Весной отец посадил лиственницу.

Песец охотится на птиц и птенцов.

В столице много иностранцев.

Принцессе дарят драгоценности.

Нарциссы расцветают весной.

У Констанции красивые ресницы.

С—Ц

7. Изменяй предложения.

1) Я остановлюсь в гостинице. Ты... Он... Она... Мы... Вы...
Они...

2) Я станцую испанский танец.

3) Я сцепил пальцы вместе.

4) Я снимаю ситцевое платье.

5) Я слеплю из пластилина месяц и солнце.

6) Я нарисую лисицу и песка.

7) Я раскрою раковину устрицы.

8) Я расцелую сестрицу и братца.

8. Прочитай слова, вставив пропущенные буквы **с** или **ц**.

- | | | | |
|---------------|--------------|------------|------------|
| а) . ыган | блюд . е | кек . | . винья |
| . апог | коне. | певи.а | компа. |
| о . енка | по . тель | китае . | дик. ия |
| фа . оль | . вадьба | ки . ель | птене . |
| б) ли . и . а | . еан . | пе . е . | . пи . а |
| . о . ед | ле . тни . а | пыле . о . | . упни . а |
| гу.ени.а | .па.ибо | .толи.а | . пи.ок |
| ме . я . | .тан.ия | ук.у. | мал.ени.а |

9. «Я и она». Продолжи предложение по образцу.

Я спускаюсь по лестнице, и она спускается по лестнице.

Я интересуюсь танцами, и она ...

Я собираюсь идти на станцию, и она ...

Я испугаюсь гусеницы, и она ...

Я стесняюсь выступать на сцене, и она ...

Я хвастаюсь своими оценками, и она ...

Я весело смеюсь в цирке, и она ...

Я сержусь на сестрицу, и она ...

С—Ц

10. Прочитайте слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

ГОСТЬ	СПЕЦИАЛЬНЫЙ	ЦАРЬ
ГОСТЬя	СПЕЦИАЛЬНО	ЦАРица
ГОСТить	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ЦАРство
ГОСТинец	СПЕЦИАЛист	ЦАРствовать
ГОСТИница	СПЕЦИАЛистка	ЦАРский

11. Выучи скороговорки.

- 1) Орёл — царь-птица, а сокола боится.
- 2) Над сосной летит синица, под сосной сидит лисица.
- 3) Сеня ест хлебец с салцем, а Соня с маслицем.

12. «Он — она».

писатель — писательница
воспитатель — ...
всадник — ...
странник — ...
красавец — ...

спутник — спутница
первоклассник — ...
ровесник — ...
скромник — ...
мастер — ...

13. Выучи стихотворение.

Сорванцы

Однажды на концерте
Сидели сорванцы,
Со свистом и со смаком
Сосали леденцы.

Э. Огнецвет

С—Ц

14. Назови продукты и подбери каждому продукту подходящую посуду.

Покажи правильные варианты линиями.

Пример: *соус — соусница.*



Занятие



1. Повтори, прочитай цепочки слогов.

за—за—ца

са—за—ца

сва—зва—цва

цо—цо—зо
зу—цу—зу
цы—зы—цы

зо—со—цо
цу—зу—су
зы—цы—сы

змы—смы—цмы
цно—сно—зно
слу—цлу—злу

2. Повтори, прочитай слова.

заяц	кавказец	зацепка	сигнализация
кузнец	мизинец	<u>безделица</u>	заусеница
<u>близнец</u>	<u>незнакомец</u>	разница	самозванец
образец	француз	заграница	знаменосец

3. « Назови ласково ».

здание — зданьице	каша — кашица
зеркало — ...	кожа — ...
задание — ...	лужа — ...
озеро — ...	украшение — ...

Ц—С—З

4. «Скажи, сколько».

6 — заяц — шесть зайцев	12 — французское слово — ...
7 — зацепка — ...	13 — зелёная гусеница — ...
8 — ножницы — ...	15 — синяя стрекоза — ...
10 — жилец — ...	16 — знаменитый кузнец — ...
11 — шприц — ...	17 — знакомый испанец — ...

5. Повтори, прочитай предложения.

Лисицы охотятся на зайцев.
На улице завывла сигнализация.
У Зины от солнца слезятся глаза.
Модница носит кольцо на мизинце.
У соседки родились близнецы.
Свете сегодня нездоровится.
У сестрицы много заусениц на пальцах.
Детям нельзя разговаривать с незнакомцами на улице.

6. Изменяй предложения.

- 1) Я зажмурю глаза от солнца. Ты... Он... Она... Мы... Вы...
Они...
- 2) Я познакомлюсь с соседом в поезде.
- 3) Я посажу шесть саженцев берёзы.
- 4) Я съездил во Францию и Турцию.

7. Выучи скороговорку.

Все обезьяны — такие проказницы:
Громко смеются и весело дразнятся.

По Л.Парамоновой

Ц—С—З

8. Продолжи предложение по образцу.

У Сони серые глаза — она сероглазая.
У Зои зелёные глаза — она ...
У Сани светлые волосы — он ...
У Кузьмы рыжие волосы — он ...
У Лизы круглое лицо — она ...
У слона толстая кожа — он ...
У зайца короткий хвост — он ...

9. Прочитай, повтори слова. Назови всё одним-двумя словами.

Пример: *двойка, пятёрка, единица — оценки.*

стрекоза, оса, гусеница — ...
цапля, зяблик, синица — ...
нарцисс, гладиолус, роза — ...
сыроежка, подберёзовик, подосиновик — ...
кукуруза, листовница, пшеница — ...
заяц, лисица, лось — ...
маслénка, супница, блюдо — ...
скрипка, саксофон, гусли — ...
грузовик, самолёт, мотоцикл — ...
дзюдо, бокс, теннис — ...
певец, сапожник, кузнец — ...

Слова: *насекомые, дикие птицы, садовые цветы, съедобные грибы, растения, звери, посуда, музыкальные инструменты, транспорт, виды спорта, профессии.*

10. На каких языках говорят в разных странах?
Продолжи предложение по образцу.

Пример: В Италии говорят на *итальянском языке.*

Во Франции говорят на ...	В Японии говорят на ...
В России говорят на ...	В Китае говорят на ...
В Англии говорят на ...	В Германии говорят на ...
В Испании говорят на ...	В Дании говорят на ...
В Грузии говорят на ...	В Швеции говорят на ...

Ц–С–З

11. Подбери слова в рифму. Покажи правильные варианты линиями.

Пример: *беседка — наседка.*

