

Лексическая тема «Наше тело. Части тела, лица»

1. Раскрасить картинку (раскрашивает взрослый).



2. Закрепить названия основных частей тела; их функции; умение различать правую и левую руку и ногу; пространственные направления (вверх-вниз, спереди — сзади, направо -налево, вперед-назад).

«Ответь на вопросы». Практическое употребление в речи предлога **на**. Обогащение словаря по теме.

Что на голове? (Волосы, лицо, уши.)

Что на лице? (Глаза, нос, рот, щеки, подбородок.)

Что на руке? (Пальцы, ногти, локоть.)

Что на ноге? (Колено, пятка, пальцы, ногти.)

Что на туловище? (Грудь, живот, спина, бедра.)

3. Чтение с выражением потешки (устное народное творчество).

—Ножки, ножки, где вы были?

—За грибами в лес ходили.

—Что вы, ручки, работали?

—Мы грибочки собирали.

—А вы, глазки, помогали?

—Мы искали да смотрели

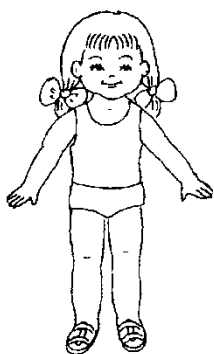
—Все пенечки оглядели.

4. «Повтори предложения».

Две мои ножки бегут по дорожке. Я свой кулачок положил(а) на бочок. Я топаю ножкой и стучу ладошкой. Ой-ой, ой-ой, посмотрите, я — большой! Миша очень маленький, но малыш удаленький.

5. Закрепить употребление притяжательных местоимений мой, моя на примере частей тела, одежды.

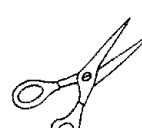
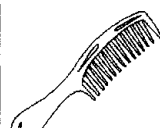
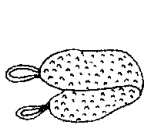
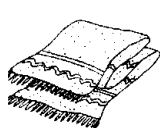
Мой нос, живот; мой носок, сапог; моя голова, спина, рука; моя кофта, футболка... и.т.д.



Ваня сильно испачкался - он грязный. Покажи и скажи, что у Вани грязное. (У Вани грязная голова. У Вани грязные волосы. У Вани грязные уши. У Вани грязная шея. У Вани грязный живот. У Вани грязная спина. У Вани грязные руки. У Вани грязные ноги.)

Таня уже вымылась. Она чистая. Что у Тани чистое? (У Тани чистая голова. У Тани чистые волосы. И т.д.)

6. Прочтите ребенку стихотворение А. Барто «Девочка чумазая» и сказку К. Чуковского «Мойдодыр». Назови, что это?



Ответ: вытираются чем? (Вытираются полотенцем.) Причесываются чем? Намыливают руки чем? Трут тело чем? Чистят зубы чем? Подстригают ногти чем?

